

AIS1501

(497448)

May/June 2016

INTRODUCING APPLIED INFORMATION SCIENCE

Duration 2 Hours

100 Marks

EXAMINERS
FIRST
SECONDMR JR MALULEKA
MS K MCGUIRK**Closed book examination****This examination question paper remains the property of the University of South Africa and may not be removed from the examination venue****Instructions:**

This paper consists of two sections (Section A and Section B)

Section A

This section is compulsory and you are expected to answer all questions.

Use the **mark reading sheet** provided to answer all questions to section A Use only an HB pencil to fill in the mark-reading sheet Include the module code, your name, student number as well as the **unique number** on the mark reading sheet

Do not write answers to section A inside the book

Section BThis section has **four** essay type and short questions Answer only **two** questions**[TURN OVER]**

SECTION A

THIS SECTION IS COMPULSORY

Answer all the questions on a mark reading sheet. Include the unique paper number on the mark reading sheet.

QUESTION 1

Where was the Mousaion located?

- (1) Antioch
 - (2) Athens
 - (3) Pergamum
 - (4) Alexandria
 - (5) Greece
- (2)

QUESTIONS 2-6

Select the correct option from 1-5 to answer questions 2-6 below

- (1) The library at Pergamum
 - (2) The library of Ashurbanipal
 - (3) The Alexandrian library
 - (4) Monastic libraries
 - (5) The Vatican library
- (2)

QUESTION 2

contained many parchment scrolls (2)

QUESTION 3

was established by ST Benedict (2)

QUESTION 4

A private book collection of 5000 manuscripts formed the nucleus of (2)

QUESTION 5

Clay tablets were housed in a large number of rooms in the palace. There was some sort of arrangement by subject in (2)

QUESTION 6

was a research centre and served as an institute for advanced learning (2)

[TURN OVER]

QUESTION 7

Indicate the **incorrect** option:

Besides libraries and information centres, the following information institutions also have the supply of information as their primary purpose

- (1) museums
 - (2) banks
 - (3) publishers
 - (4) archives
 - (5) booksellers
- (2)

QUESTION 8

Indicate the **incorrect** option:

Library co-operation is necessary as a result of

- (1) decreasing funds
 - (2) an increasing volume of information
 - (3) increasing user demands
 - (4) the virtual library
 - (5) increasing literacy
- (2)

QUESTION 9-12

Select the **correct** option from 1-5 to answer questions 9-12

- (1) Natural heritage museums
 - (2) Technological and industrial museums
 - (3) Site museums
 - (4) Theme parks
 - (5) Research or educational museums
- (2)

QUESTION 9

. are thematic museums which focus on a specific subject. (2)

QUESTION 10

... collect plant types, vertebrates, invertebrates and archaeozoological objects. (2)

QUESTION 11

... depict the historical development of technology (2)

QUESTION 12

. emphasise visitor participation. (2)

[TURN OVER]

QUESTION 13

Indicate the incorrect option

Library computerisation has had an important impact upon

- (1) sources of information
 - (2) information retrieval
 - (3) environmental factors
 - (4) storage of information
 - (5) access to information
- (2)

QUESTION 15

Select the correct option

- (1) The best-known work on librarianship by Naude was written during the Baroque period.
 - (2) National libraries were established during the 17th century
 - (3) The Library of Congress was established in 1900
 - (4) Stamping the due date on the date stamp sheet inside the book is part of the physical preparation of library items
 - (5) Sunday school libraries were small church libraries that could not be used by the public
- (2)

QUESTION 16-19

Select one of the library types in 1-5 below to answer questions 16-19

- (1) National library
 - (2) Public library
 - (3) School library
 - (4) Special library
 - (5) Academic library
- (2)

QUESTION 16

Preservation is an important aim pursued by the . (2)

QUESTION 17

For a the promotion of reading is an important aim (2)

QUESTION 18

Recreation and the promotion of culture are aims pursued by the . (2)

[TURN OVER]

QUESTION 19

The aim of the _____ is to meet the teaching and research information needs of its members (2)

QUESTION 20

Indicate the incorrect option

The invention of printing was important for libraries because

- (1) Hand-drawn illustrations replaced woodcuts
- (2) Printed books were available in large numbers and could be borrowed and used outside the library
- (3) Emphasis shifted from the preservation to the use of records
- (4) The written word now preserved ideas more frequently
- (5) The transfer of knowledge became far more efficient

(2)
[Total Section A= 40]

SECTION B

Answer only TWO questions from Section B.

- 1 Write brief notes on the following topics (6 marks each)
 - (a) Information ethics
 - (b) User Education
 - (c) Library Catalogues
 - (d) Current awareness service
 - (e) Collection development **[30]**

- 2 (a) Explain what you understand by the term "Academic library" (5)
 (b) List and discuss user groups of an academic library (10)
 (c) Discuss the aims and functions of an academic (15)
[30]

- 3 (a) Discuss the characteristics of a special library (12)
 (b) Describe the relationship between archives and records management with reference to the life cycle of a record (18)
[30]

- 4 (a) Give a clear definition of the concept "School library" (5)
 (b) Explain how the aims of the school library relate to the needs of the users (15)
 (c) Briefly discuss problems facing school libraries in your country today (10)
[30]

[Total Section B= 60]

PART 1 (GENERAL/ALGEMEEN) DEEL 1

STUDY UNIT e.g. PSY100 X
STUDIE EENHEID bv. PSY100 X

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PAPER NUMBER
VRAESTELNOMMER

--	--	--	--	--	--

STUDENT NUMBER
STUDENTENOMMER

e0	e0	e0	e0	e0	e0	e0	e0	e0	e0	e0	e0	e0	e0	e0	e0	e0	e0	e0	e0	e0
e1	e1	e1	e1	e1	e1	e1	e1	e1	e1	e1	e1	e1	e1	e1	e1	e1	e1	e1	e1	e1
e2	e2	e2	e2	e2	e2	e2	e2	e2	e2	e2	e2	e2	e2	e2	e2	e2	e2	e2	e2	e2
e3	e3	e3	e3	e3	e3	e3	e3	e3	e3	e3	e3	e3	e3	e3	e3	e3	e3	e3	e3	e3
e4	e4	e4	e4	e4	e4	e4	e4	e4	e4	e4	e4	e4	e4	e4	e4	e4	e4	e4	e4	e4
e5	e5	e5	e5	e5	e5	e5	e5	e5	e5	e5	e5	e5	e5	e5	e5	e5	e5	e5	e5	e5
e6	e6	e6	e6	e6	e6	e6	e6	e6	e6	e6	e6	e6	e6	e6	e6	e6	e6	e6	e6	e6
e7	e7	e7	e7	e7	e7	e7	e7	e7	e7	e7	e7	e7	e7	e7	e7	e7	e7	e7	e7	e7
e8	e8	e8	e8	e8	e8	e8	e8	e8	e8	e8	e8	e8	e8	e8	e8	e8	e8	e8	e8	e8
e9	e9	e9	e9	e9	e9	e9	e9	e9	e9	e9	e9	e9	e9	e9	e9	e9	e9	e9	e9	e9

INITIALS AND SURNAME
VOORLETTERS EN VAN

DATE OF EXAMINATION
DATUM VAN EKSAMEN

EXAMINATION CENTRE (E.G. PRETORIA)
EKSAMENSENTRUM (BV. PRETORIA)

UNIQUE PAPER NO
UNIEKE VRAESTEL NR

e0	e0	e0	e0	e0	e0	e0	e0	e0	e0
e1	e1	e1	e1	e1	e1	e1	e1	e1	e1
e2	e2	e2	e2	e2	e2	e2	e2	e2	e2
e3	e3	e3	e3	e3	e3	e3	e3	e3	e3
e4	e4	e4	e4	e4	e4	e4	e4	e4	e4
e5	e5	e5	e5	e5	e5	e5	e5	e5	e5
e6	e6	e6	e6	e6	e6	e6	e6	e6	e6
e7	e7	e7	e7	e7	e7	e7	e7	e7	e7
e8	e8	e8	e8	e8	e8	e8	e8	e8	e8
e9	e9	e9	e9	e9	e9	e9	e9	e9	e9

For use by examination invigilator
Vir gebruik deur eksamenopsiener

- IMPORTANT**
1. USE ONLY AN HB PENCIL TO COMPLETE THIS SHEET
 2. MARK LIKE THIS
 3. CHECK THAT YOUR INITIALS AND SURNAME HAS BEEN FILLED IN CORRECTLY
 4. ENTER YOUR STUDENT NUMBER FROM LEFT TO RIGHT
 5. CHECK THAT YOUR STUDENT NUMBER HAS BEEN FILLED IN CORRECTLY
 6. CHECK THAT THE UNIQUE NUMBER HAS BEEN FILLED IN CORRECTLY
 7. CHECK THAT ONLY ONE ANSWER PER QUESTION HAS BEEN MARKED
 8. DO NOT FOLD

- BELANGRIK**
1. GEBUIK SLEGS N HB-POTLOOD OM HIERDIE BLAD TE VOLTOOI
 2. MERK AS VOLG
 3. KONTROLEER DAT U VOORLETTERS EN VAN REG INGEVUL IS
 4. VUL U STUDENTENOMMER VAN LINKS NA REGS IN
 5. KONTROLEER DAT U DIE KORREKTE STUDENTENOMMER VERSTREK HET
 6. KONTROLEER DAT DIE UNIEKE NOMMER REG INGEVUL IS
 7. MAAK SEKER DAT NET EEN ALTERNATIEF PER VRAAG GEMERK IS
 8. MOENIE VOU NIE

PART 2 (ANSWERS/ANTWOORDE) DEEL 2

1	e1	e2	e3	e4	e5
2	e1	e2	e3	e4	e5
3	e1	e2	e3	e4	e5
4	e1	e2	e3	e4	e5
5	e1	e2	e3	e4	e5
6	e1	e2	e3	e4	e5
7	e1	e2	e3	e4	e5
8	e1	e2	e3	e4	e5
9	e1	e2	e3	e4	e5
10	e1	e2	e3	e4	e5
11	e1	e2	e3	e4	e5
12	e1	e2	e3	e4	e5
13	e1	e2	e3	e4	e5
14	e1	e2	e3	e4	e5
15	e1	e2	e3	e4	e5
16	e1	e2	e3	e4	e5
17	e1	e2	e3	e4	e5
18	e1	e2	e3	e4	e5
19	e1	e2	e3	e4	e5
20	e1	e2	e3	e4	e5
21	e1	e2	e3	e4	e5
22	e1	e2	e3	e4	e5
23	e1	e2	e3	e4	e5
24	e1	e2	e3	e4	e5
25	e1	e2	e3	e4	e5
26	e1	e2	e3	e4	e5
27	e1	e2	e3	e4	e5
28	e1	e2	e3	e4	e5
29	e1	e2	e3	e4	e5
30	e1	e2	e3	e4	e5
31	e1	e2	e3	e4	e5
32	e1	e2	e3	e4	e5
33	e1	e2	e3	e4	e5
34	e1	e2	e3	e4	e5
35	e1	e2	e3	e4	e5

10

36	e1	e2	e3	e4	e5
37	e1	e2	e3	e4	e5
38	e1	e2	e3	e4	e5
39	e1	e2	e3	e4	e5
40	e1	e2	e3	e4	e5
41	e1	e2	e3	e4	e5
42	e1	e2	e3	e4	e5
43	e1	e2	e3	e4	e5
44	e1	e2	e3	e4	e5
45	e1	e2	e3	e4	e5
46	e1	e2	e3	e4	e5
47	e1	e2	e3	e4	e5
48	e1	e2	e3	e4	e5
49	e1	e2	e3	e4	e5
50	e1	e2	e3	e4	e5
51	e1	e2	e3	e4	e5
52	e1	e2	e3	e4	e5
53	e1	e2	e3	e4	e5
54	e1	e2	e3	e4	e5
55	e1	e2	e3	e4	e5
56	e1	e2	e3	e4	e5
57	e1	e2	e3	e4	e5
58	e1	e2	e3	e4	e5
59	e1	e2	e3	e4	e5
60	e1	e2	e3	e4	e5
61	e1	e2	e3	e4	e5
62	e1	e2	e3	e4	e5
63	e1	e2	e3	e4	e5
64	e1	e2	e3	e4	e5
65	e1	e2	e3	e4	e5
66	e1	e2	e3	e4	e5
67	e1	e2	e3	e4	e5
68	e1	e2	e3	e4	e5
69	e1	e2	e3	e4	e5
70	e1	e2	e3	e4	e5

71	e1	e2	e3	e4	e5
72	e1	e2	e3	e4	e5
73	e1	e2	e3	e4	e5
74	e1	e2	e3	e4	e5
75	e1	e2	e3	e4	e5
76	e1	e2	e3	e4	e5
77	e1	e2	e3	e4	e5
78	e1	e2	e3	e4	e5
79	e1	e2	e3	e4	e5
80	e1	e2	e3	e4	e5
81	e1	e2	e3	e4	e5
82	e1	e2	e3	e4	e5
83	e1	e2	e3	e4	e5
84	e1	e2	e3	e4	e5
85	e1	e2	e3	e4	e5
86	e1	e2	e3	e4	e5
87	e1	e2	e3	e4	e5
88	e1	e2	e3	e4	e5
89	e1	e2	e3	e4	e5
90	e1	e2	e3	e4	e5
91	e1	e2	e3	e4	e5
92	e1	e2	e3	e4	e5
93	e1	e2	e3	e4	e5
94	e1	e2	e3	e4	e5
95	e1	e2	e3	e4	e5
96	e1	e2	e3	e4	e5
97	e1	e2	e3	e4	e5
98	e1	e2	e3	e4	e5
99	e1	e2	e3	e4	e5
100	e1	e2	e3	e4	e5
101	e1	e2	e3	e4	e5
102	e1	e2	e3	e4	e5
103	e1	e2	e3	e4	e5
104	e1	e2	e3	e4	e5
105	e1	e2	e3	e4	e5

106	e1	e2	e3	e4	e5
107	e1	e2	e3	e4	e5
108	e1	e2	e3	e4	e5
109	e1	e2	e3	e4	e5
110	e1	e2	e3	e4	e5
111	e1	e2	e3	e4	e5
112	e1	e2	e3	e4	e5
113	e1	e2	e3	e4	e5
114	e1	e2	e3	e4	e5
115	e1	e2	e3	e4	e5
116	e1	e2	e3	e4	e5
117	e1	e2	e3	e4	e5
118	e1	e2	e3	e4	e5
119	e1	e2	e3	e4	e5
120	e1	e2	e3	e4	e5
121	e1	e2	e3	e4	e5
122	e1	e2	e3	e4	e5
123	e1	e2	e3	e4	e5
124	e1	e2	e3	e4	e5
125	e1	e2	e3	e4	e5
126	e1	e2	e3	e4	e5
127	e1	e2	e3	e4	e5
128	e1	e2	e3	e4	e5
129	e1	e2	e3	e4	e5
130	e1	e2	e3	e4	e5
131	e1	e2	e3	e4	e5
132	e1	e2	e3	e4	e5
133	e1	e2	e3	e4	e5
134	e1	e2	e3	e4	e5
135	e1	e2	e3	e4	e5
136	e1	e2	e3	e4	e5
137	e1	e2	e3	e4	e5
138	e1	e2	e3	e4	e5
139	e1	e2	e3	e4	e5
140	e1	e2	e3	e4	e5

Specimen only